

### **Рекомендации:**

Необходимо обеспечить:

- максимальный охват специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью всех выявленных детей с ОПФР;
- повышение качества коррекционно-педагогической работы с детьми с ОПФР через создание в ПКПП адаптивного образовательного пространства, оснащение их компьютерами и эффективными компьютерными программными продуктами, необходимыми средствами обучения, совершенствование диагностической деятельности, а также осуществление системного контроля за качеством работы учителей-дефектологов;
- создание условий для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей с ОПФР через введение в практику работы проведение для них конкурсов, соревнований;
- совершенствование организации трудовой подготовки учащихся с интеллектуальной недостаточностью, обеспечение преемственности её этапов, реализация комплексного подхода к их профессиональной ориентации;
- качественное патронажное сопровождение лиц с ОПФР через включение в работу социально-психологической службы учреждения;
- совершенствование информационно-просветительской работы и справочно-рекламного сервиса для педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития, в том числе через использование Интернет-ресурсов;

- продолжение работы по организации целевого повышения квалификации учителей-предметников, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания, по вопросам специальной подготовки, специальной психологии, технологиям интегрированного обучения.

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №5 г.Мосты»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №5 г.Мосты»  
\_\_\_\_\_ Т.Ф.Легеза  
\_\_\_\_\_ 2022 года

### **ПРОГРАММА**

семинара для учителей классов интегрированного  
обучения и воспитания

Организация работы на ПКПП и классах  
интегрированного обучения учреждений общего среднего  
образования  
(31 августа 2022 года)



*в рамках постоянно действующего семинара  
«Совершенствование коммуникативных компетенций педагогов,  
реализующих программы специального образования»*

**МОСТЫ, 2022**

*Если я чем-то на тебя не похож,  
я этим вовсе не оскорбляю тебя,  
а, напротив, одаряю.*

*Антуан де Сент-Экзюпери*

**Цель:**

Повышение профессиональной компетентности учителей по эффективной организации и современным подходам при организации деятельности учащихся пункта коррекционно-педагогической помощи и классов интегрированного обучения и воспитания

**Место проведения:** актовый зал

**Участники:** учителя, работающие в классах интегрированного обучения и воспитания

**Программа семинара:**

**Теоретический блок:**

1. Организация деятельности ПКПП.  
*Салей Т.В., заместитель директора по учебной работе,  
Иванова И.И., учитель-дефектолог*
2. Организация учебно-коррекционной деятельности в классах интегрированного обучения и воспитания  
*Салей Т.В., заместитель директора по учебной работе  
Брусина М.В., учитель-дефектолог*
3. Рефлексия «Что я хочу знать?». Принятие рекомендаций.  
*Салей Т.В., заместитель директора по учебной работе*